

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра общей и частной зоотехнии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль/специализация Ветеринарно-санитарная экспертиза
(наименование профиля/специализации подготовки,
при наличии)

Квалификация выпускника: Академический бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, Протокол № 10 от 09.04.2025 года

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, Протокол № 10 от 09.04.2025 года

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____
производственной практике «Преддипломная практика»
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарно- санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	Ветеринарно-санитарная практика		
Способ проведения практики	Выездная		
Место проведения практики	Профильные предприятия и учреждения АПК		
Продолжительность практики	3 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	-	5
Семестр	8	-	10
Количество зачетных единиц	4	-	4
Общее количество часов	144	-	144

**1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе
производственной практики**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	<p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Знать: лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь: применять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>Владеть: навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p>
ПК-5	<p>готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Знать: работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Уметь: применять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Владеть: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p>

ПК-6	<p>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>Знать: принципы технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Уметь: организовать современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Владеть: способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>
ПК-8	<p>готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>Знать: производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам Уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам; Владеть: готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;</p>
ПК-11	<p>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>	<p>Знать: организацию по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; Уметь: собирать, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; Владеть: способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>

ПК-12	способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	<p>Знать: организацию экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования;</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p> <p>Владеть: готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p>
--------------	--	---

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Промежуточный контроль: защита отчета
2	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Промежуточный контроль: защита отчета
3	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);	Подготовительный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Промежуточный контроль: защита отчета
4.	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы

5	<p>способностью проводить эксперименты позаданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарносанитарии (ПК-11);</p>	<p>Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p>Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование</p>
6	<p>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарносанитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12);</p>	<p>Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p>Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование</p>

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не удовлет	зачтено	зачтено	зачтено
		ПК-2	Знать: лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции

	<p>Уметь: применять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать и лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p>	<p>Понимает проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p>
--	---	--	--	---	---

	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет разрабатывать и лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;	Понимает проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
--	---	---	---	--

	<p>Владеть: навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p>				
<p>ПК-5</p>	<p>Знать: работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет фрагментарно разрабатывать по в работе рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Понимает необходимость использования организации и проведение работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

	Уметь: применять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Понимает необходимость использования организацию и проведение работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	Владеть: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Понимает необходимость использования организацию и проведение работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-6	Знать: принципы технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Понимает необходимость использования организацию и проведение базы данных в своей предметной области

<p>Уметь: организовать современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать и современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>Понимает современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>
<p>Владеть: способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать и современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>Понимает современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>

ПК-8	<p>Знать: производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать и обосновывать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>Понимает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>
	<p>Уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>Понимает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>
	<p>Владеть: готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по</p>	<p>Понимает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>

	отчетность по утвержденным нормам;			утвержденным нормам	
	Знать: организацию по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет разрабатывать отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;	Понимает организацию по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

<p>ПК-11</p>	<p>Уметь: собирать, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать и организацию по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;</p>	<p>Понимает организации по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;</p>
---------------------	--	--	--	--	---

<p>Владеть: способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>	<p>Понимает организации проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
<p>Знать: организацию в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>	<p>Понимает организацию в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>

ПК-12	<p>Уметь: принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>	<p>Понимает организацию в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>
	<p>Владеть: готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p>	<p>Не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>	<p>Понимает организацию в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;</p>

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной практике

Тестовые задания:

Возбудитель финноза свиней

- 1) *T. ovis*
- 2) *T. saginatus*
- 3) *C. cellulose*

Санитарная оценка мяса при финнозе свиней

- 1) техническая утилизация
- 2) промышленная переработка

Возбудитель трихинеллеза свиней

- 1) бактерия
- 2) вирус
- 3) гельминт

Санитарная оценка мяса при трихинеллезе

- 1) техническая утилизация
- 2) промышленная переработка

Санитарная оценка мяса при эхинококкозе

- 1) техническая утилизация
- 2) промышленная переработка

Возбудитель фасциолеза

- 1) *F. hepatica*
- 2) *E. granulosus*
- 3) *S. tenella*

Санитарная оценка при аскаридозе

- 1) техническая утилизация
- 2) промышленная переработка

В каких нормативных документах регламентирован порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота?

- 1) Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- 2) Правилами внутреннего распорядка;

Сколько рабочих мест ветсанэксперта должно быть организовано на конвейерной линии по переработке крупного рогатого скота?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Сколько рабочих мест ветсанэксперта должно быть организовано на конвейерной линии по переработке свиней?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Какие группы лимфатических узлов подлежат обязательному осмотру при осмотре головы:

- 1) всех групп лимфатических узлов, кроме подколенных;
- 2) каудальные глубокие шейные, реберно – шейные, подкрыльцовые, первого ребра;

Каков порядок осмотра селезенки?

- 1) Осмотр начинают с диафрагмальной стороны и тупого края, при этом подрезают диафрагму и тупым краем ножа очищают поверхность.
- 2) Осмотр начинают с визуального контроля, обращая внимание на ее размеры, цвет капсулы, состояние краев и поверхности органа.

Каков порядок осмотра сердца?

- 1) Осмотр начинают с диафрагмальной стороны и тупого края, при этом подрезают диафрагму и тупым краем ножа очищают поверхность.
- 2) Вскрывают околосоледречную сумку, осматривают состояние эпикарда, миокарда, разрезают по большой кривизне правый и левый отделы сердца, осматривают состояние эндокарда и крови, производят 1-2 продольных и один несквозной поперечный разрез мышца сердца на цистицеркоз, саркоцистоз

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Организация ветеринарно-санитарных лабораторий на рынках.
2. Задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках.
3. Порядок и осмотр животных и птицы на рынках.
4. Какие методы контроля используют в лабораториях рынка при оценке молока и молочных продуктов.
5. В чем заключаются задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках?
6. Каковы ветеринарно-санитарные основы контроля консервов?
7. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль при первичной обработке и транспортировании молока?
8. Пищевые отравления.
9. Пищевые интоксикации.
10. В чем заключается особенности проведения всэ тешек мелких и промысловых животных?
11. Порядок проведения всэ мяса.
12. Каковы ветеринарно-санитарные показатели молока при его приемке и в процессе переработки?
13. Какие ветеринарно-санитарные требования и товароведные требования к яйцам домашней птицы?
14. Порядок проведения всэ колбасных изделий.
15. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота.
16. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя овец и коз.
17. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя свиней.
18. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя лошадей и других однокопытных.

19. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и нутрий.
20. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных – продуцентов.
21. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя птицы.
22. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных.
23. Особенности Ветеринарно – санитарной экспертизы мяса и шпика на рынках.
24. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя ластоногих животных.
25. Ветеринарно – санитарная экспертиза рыбы и икры.
26. Показатели порчи рыбы и ветеринарно-санитарная оценка при них.
27. Ветеринарно – санитарная экспертиза раков и других беспозвоночных.
28. Ветеринарно – санитарная экспертиза моллюсков и мидий.
29. Ветеринарно – санитарная экспертиза и лабораторный контроль консервных изделий.
30. Ветеринарно – санитарная экспертиза и лабораторный контроль копченостей.
31. Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов домашней и промышленной птицы.
32. Ветеринарно – санитарная экспертиза растительных масел на рынках.
33. Ветеринарно – санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства на рынках.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

	<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p>
	<p>Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)</p>	<p>Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.